

Projet Éducatif territorial

0-25 ans

(PEDT) du Ternois

2025 - 2028



Édito



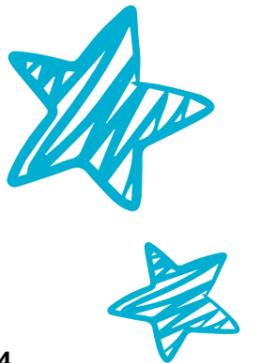
L'avenir d'un territoire repose sur sa jeunesse. Nous sommes convaincus que croire dans la jeunesse, c'est lui donner les moyens de s'épanouir, de grandir, d'apprendre et de comprendre. Lui offrir les clés pour devenir ce qu'elle aspire à être, c'est créer les conditions nécessaires à l'émergence des citoyens de demain. C'est leur permettre de tracer leur propre chemin pour appréhender le monde avec lucidité et engagement, en devenant des citoyens éclairés, avisés, critiques et acteurs de leur territoire.

L'Éducation est un enjeu fondamental et collectif. Elle ne repose pas uniquement sur la transmission de savoirs. C'est aussi un espace de partage, d'échange et de construction commune. C'est apprendre à nos jeunes à être libres, autonomes et à affirmer leur identité.

C'est pourquoi nous avons décidé de bâtir un projet éducatif territorial ambitieux, basé sur des valeurs communes. Ce projet, porté par tous – écoles, associations, familles, acteurs sociaux-éducatifs, institutions et les jeunes eux-mêmes – reflète une dynamique collective et solidaire. Ensemble, nous sommes capables de construire des solutions innovantes et adaptées aux défis de demain. En renforçant nos actions et en valorisant les initiatives locales, nous offrons aux jeunes les outils nécessaires pour qu'ils puissent s'investir pleinement dans leurs projets et devenir les citoyens éclairés de demain.

Le Président de Ternoiscom, Marc BRIDOUX

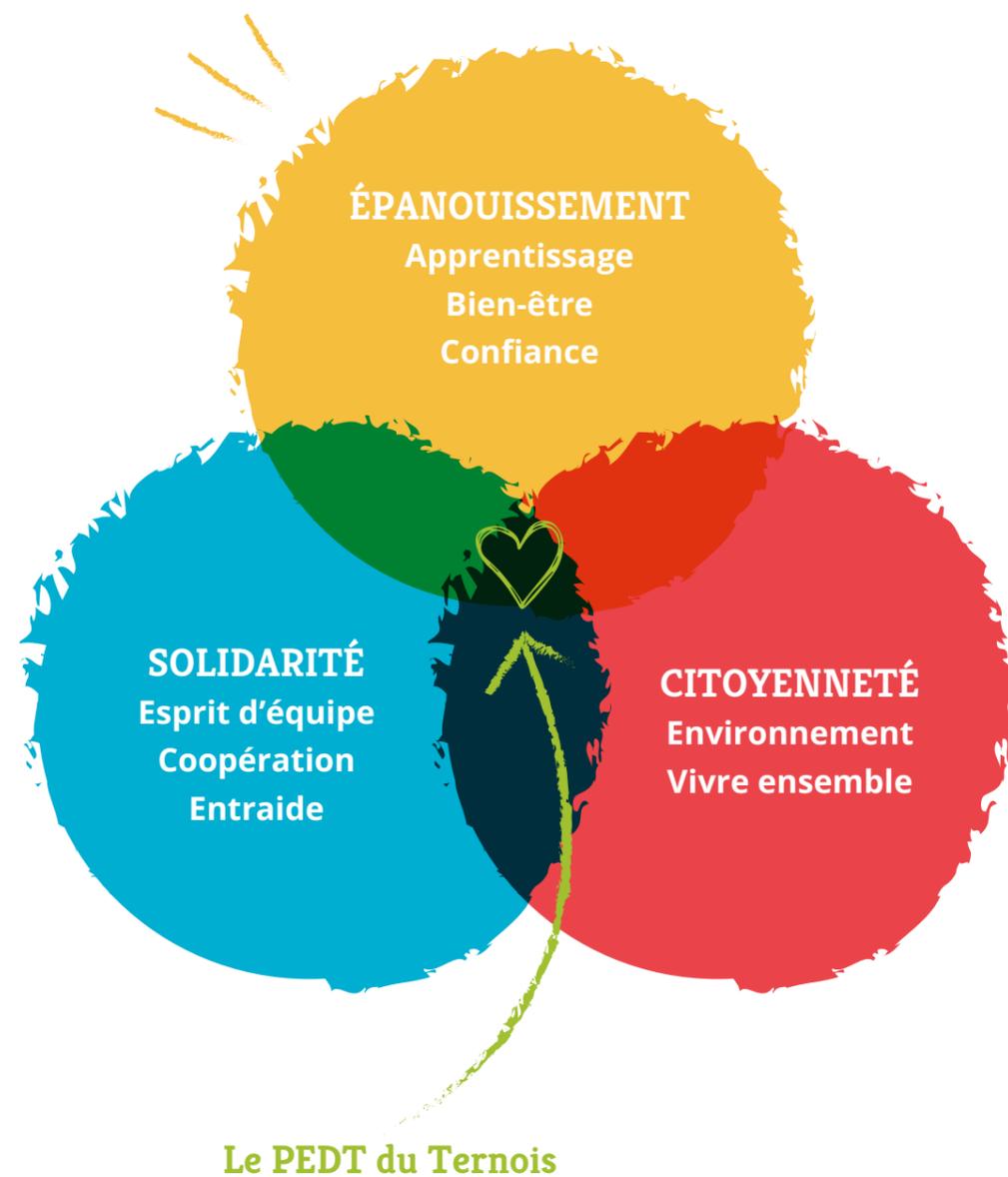
Sommaire



Les valeurs du PEDT	p. 04
La méthodologie d'élaboration du PEDT	p. 05
L'animation et la gouvernance	p. 06
Les grandes conclusions du diagnostic de territoire	p. 08
- Carte d'identité	p. 09
- Petite enfance	p. 10
- Enfance	p. 11
- Jeunesse	p. 12
- Familles	p. 13
Les axes du PEDT & actions projetées	p. 14
- Axe 1 - Accompagner la cohérence du parcours éducatif de l'enfant	p. 16
- Axe 2 - Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et adolescents	p. 18
La carte éducative	p. 21
Contact	p. 22

Les valeurs du PEDT

Au fil des échanges avec les partenaires, trois valeurs sont apparues comme étant au cœur du projet éducatif du territoire. Le PEDT a pour vocation d'incarner et de décliner ces valeurs au quotidien dans le travail auprès des enfants, des jeunes et des familles du territoire.



La méthodologie d'élaboration du PEDT

Tout au long de l'année 2024, l'élaboration du PEDT aura mobilisé 70 partenaires éducatifs du territoire, et 60 collégiens et lycéens scolarisés sur le territoire dans le cadre de temps participatifs.

01

DIAGNOSTIC ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

Février - mai 2024

- ✓ Analyse statistique et cartographique
- ✓ Recueil et analyse des différents projets éducatifs sur le territoire
- ✓ Groupes de travail géographiques avec les partenaires (x3) et atelier n°1 avec les collégiens et lycéens
- ✓ Validation du diagnostic auprès du Comité de pilotage



02

CO-CONSTRUCTION DU PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

Juin - Novembre 2024

- ✓ Groupes de travail avec les partenaires (0-6 ans/6-15 ans/15-25 ans) & atelier n°2 avec les collégiens et lycéens
- ✓ Production de fiches actions
- ✓ Rédaction du PEDT
- ✓ Réunion de validation auprès du Comité de pilotage



L'animation et la gouvernance

COMITÉ DE PILOTAGE

- ✓ **Qui ?** TernoisCom, CAF, MSA, Département, Éducation nationale, ADEFI mission locale
- ✓ **Quand ?** 1 fois par an
- ✓ **Pour quoi faire ?** Faire le bilan des actions mises en place & actionner de nouvelles fiches actions

GROUPES PROJET

- ✓ **Qui ?** Partenaires identifiés en fonction de la fiche action activée
- ✓ **Quand ?** Selon un calendrier et une méthodologie qui seront décidés pragmatiquement par chaque groupe-projet
- ✓ **Pour quoi faire ?** Organiser l'action pour l'année en cours

COORDINATEUR PEDT

- ✓ **Qui ?** Responsable du pôle Éducation, Enfance, Jeunesse de TernoisCom
- ✓ **Pour quoi faire ?** Assurer le pilotage et le suivi du plan d'actions

CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE

SOCLE 1
NAÎTRE ET GRANDIR
DANS LE TERNOIS

SOCLE 2
VIVRE ET ÊTRE
ACCOMPAGNÉ
DANS LE TERNOIS

PEDT
= partie éducative
du socle « naître
et grandir »
de la CTG

Le PEDT prend la forme d'un engagement contractuel signé entre la collectivité territoriale, le préfet, l'Éducation nationale, la Caisse d'allocations familiales et la MSA. Sa durée maximale est de 3 ans.



PARTICIPATION

Les jeunes collégiens et lycéens ont activement participé à l'élaboration du PEDT (cf. méthodologie). Ils sont également des acteurs privilégiés dans la mise en œuvre du PEDT : mise en place d'un conseil intercommunal des jeunes (fiche action), échanges & recueil des besoins dans le cadre scolaire ou des accueils de loisirs...



COMMUNICATION

Un journal du PEDT sera régulièrement diffusé pour vous tenir au courant des actions mises en place et à venir.



2024

diagnostic et élaboration de la « feuille de route » (fiches actions) du PEDT du Ternois

2025

mise en œuvre du PEDT 2025-2028

2028

année « pivot » (bilan et perspectives) pour une éventuelle actualisation du PEDT

mise en œuvre du PEDT 2028-2031

2031

CARTE D'IDENTITÉ

★ 103 communes

★ 37 469 habitants – (INSEE 2021)

★ 59 habitants au km²
(en France métropolitaine :
120 habitants au km²) – (INSEE 2021)

★ Une baisse
démographique globale
(358 naissances pour 489 décès
en 2021)

★ Un profil plutôt « classe
moyenne » de la population
(employés, professions
intermédiaires, ouvriers, retraités)

★ Un taux de pauvreté similaire
aux moyennes départementales
et régionales (environ 17 % de la
population) mais plus élevé qu'en
France métropolitaine (14 %)
(FiLoSoFi 2020)

★ Des « réalités territoriales »
différentes au sein de la
communauté de communes :
revenus plus élevés à la campagne
que dans les centre-bourgs où
le taux de chômage est plus élevé,
problématiques de mobilité...

★ Une attention particulière
portée aux services à la population :
Dispositif France services,
Centre Intercommunal d'Action
Sociale (CIAS), structures petite-
enfance, services aux familles
(accueils de loisirs périscolaires
et extrascolaires, parentalité...),
médiathèques, école de musique,
associations sportives...



Les grandes conclusions du diagnostic

PETITE ENFANCE

2,9%

C'est la part des moins de 3 ans à TernoisCom alors qu'ils étaient 3,8 % en 2009 (INSEE 2020). Si le Ternois reste un territoire familial, on observe une baisse démographique des tout-petits (0-3 ans) et des enfants de 4 à 14 ans sur le territoire.

Enjeu : l'attractivité du territoire à destination des familles.



54

C'est le nombre d'assistantes maternelles qui ont plus de 53 ans (sur 183 présentes), ce qui peut signifier des départs à la retraite à venir et non remplacés. 4 accueils collectifs de jeunes enfants (crèches) sont présents sur le territoire et plusieurs écoles accueillent des tout-petits (2-3 ans). Néanmoins, le nombre de places d'accueil, tous modes de gardes confondus, reste inférieur aux territoires de comparaison avec 48 places d'accueil [...] et 59 en France métropolitaine (CAF 2020).

Enjeu : le maintien d'une offre petite-enfance équilibrée sur le territoire et répondant aux besoins des familles.

Des difficultés de mobilité et freins à se tourner vers les professionnels notamment pour certains parents isolés et/ou en situation de précarité.

Enjeu : la coordination des acteurs du territoire afin d'avoir un accompagnement renforcé des familles les plus en difficulté (repérage des publics, orientation vers les services partenaires, suivi des dossiers etc.).

ENFANCE

1832

C'est le nombre d'enfants accueillis au sein des accueils de loisirs de TernoisCom en 2023 pendant les vacances scolaires avec une tarification accessible. L'accès aux pratiques culturelles et sportives est également encouragé par le dispositif Vazy. (Rapport d'activités TernoisCom 2023). On observe, néanmoins, un manque de structures, hors éducation nationale, proposant de l'aide aux devoirs.

Enjeu : la poursuite d'une offre périscolaire et extrascolaire de qualité, l'encouragement et le soutien aux activités de loisirs et culturelles pour les enfants.

De nombreux acteurs

(Éducation nationale, TernoisCom, associations) interviennent auprès des enfants sur le territoire et se questionnent autour de la coordination entre professionnels pour assurer des ruptures et continuités fluides dans le rythme et les activités de la journée/semaine de l'enfant.

Enjeu : la cohérence et la continuité éducative entre les acteurs intervenant auprès des enfants du territoire.

189

C'est le nombre d'enfants bénéficiaires de l'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé dans le Ternois. Cela représente 2,6 bénéficiaires pour 100 enfants de 0 à 19 ans contre 4,4 bénéficiaires pour 100 enfants dans le Pas-de-Calais. Ce nombre peut laisser penser que des situations de non-recours existent toujours (CAF 2021).

Enjeu : le renforcement du diagnostic et la prise en charge des enfants en situation de handicap.

JEUNESSE

Les rencontres avec les jeunes montrent qu'ils semblent bien connaître les dispositifs présents au lycée ou au collège ou leur étant spécifiquement dédiés (accueils de loisirs de jeunes et séjours pendant les vacances, aides pour le permis et le BAFA), mais qui ne possèdent pas une bonne connaissance des autres services disponibles sur le territoire ex : CIO, Centre de planification et d'Éducation familiale, ADEFI Mission locale...

Enjeu : l'amélioration de l'information et la communication à destination des jeunes.



33%

C'est la part des 18 et 24 ans scolarisés contre 39 % dans le Pas-de-Calais et 51 % en France métropolitaine pouvant indiquer une difficulté d'accès aux études supérieures pour les jeunes du territoire (INSEE 2020). Les jeunes ont également mis en avant des difficultés de mobilité pour une partie d'entre eux dans l'accès aux différentes structures et aux lieux de vie.

Enjeu : le développement de la mobilité physique et psychologique des jeunes.

Les rencontres avec les jeunes ont été l'occasion pour eux de mettre en avant de nombreuses propositions et initiatives. Exemples d'idées d'actions : organiser une journée « ramassage de déchets », améliorer les espaces de vie au sein des collèges, organiser un festival de musique, partager les informations du territoire pour les jeunes sur Instagram...

Enjeu : l'appui des prises d'initiatives des jeunes en matière de développement de la citoyenneté en rendant les jeunes acteurs du territoire.

FAMILLES

30%

C'est la part des couples avec enfants sur le territoire contre 29 % dans le Pas-de-Calais et 24% en France métropolitaine (INSEE, 2020), soit un territoire qui reste familial. Un programme global d'accompagnement et de soutien à la parentalité, porté par TernoisCom et les EVS, propose de nombreux ateliers et temps dédiés pour les parents (santé, bien-être, culture, harmonie familiale, prévention...).

Enjeu : poursuivre la mise en place d'un programme d'action parentalité dédié.

1483

C'est le nombre de familles monoparentales présentes sur le Ternois, soit une augmentation de 21 % par rapport à 2009 (INSEE 2009-2020). Cette évolution des familles monoparentales – statistiquement plus précaires – suit la tendance nationale. Par ailleurs, les acteurs intervenant auprès des usagers mettent en avant une difficulté à toucher les familles les plus en difficulté et/ou ayant des difficultés de mobilité.

Enjeu : réussir à faire venir les familles éloignées géographiquement et socialement des services aux ateliers organisés.

Bon à noter : ces grands constats et les enjeux qui en émanent font l'objet d'une annexe au PEDT, le diagnostic complet, comprenant de nombreux éléments statistiques et qualitatifs complémentaires. Il a été réalisé à partir de données statistiques (INSEE, CAF, observatoire des fragilités, pôle emploi...) et de groupes de travail avec les partenaires et les jeunes du territoire.

Les axes du PEDT & actions projetées

DU DIAGNOSTIC À L'ACTION

Le territoire de la communauté de communes du Ternois dispose d'une offre variée et qualitative sur le territoire pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse avec une richesse des acteurs présents (partenaires institutionnels, TernoisCom, associations). Par ailleurs, les acteurs éducatifs rencontrés relèvent une volonté des différentes structures et services de travailler ensemble, et une bonne connaissance inter-partenaire. Ils notent plusieurs points à travailler pour les années à venir :

- ✓ Développer l'accès à l'information sur les services et les dispositifs auxquels les enfants, jeunes et familles peuvent avoir accès
- ✓ Poursuivre le travail inter-partenarial afin d'accompagner et orienter au mieux les familles dans leurs démarches et leurs éventuelles difficultés
- ✓ Développer et élargir la mobilité des usagers qu'elle soit physique ou psychologique
- ✓ Dans la continuité du travail de mobilité, renforcer les démarches « d'aller-vers » auprès des parents, mais aussi des jeunes, en développant la communication des services et agir en amont des situations complexes

LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES IMPORTANTES POUR LES PARTENAIRES :

**l'environnement, la citoyenneté, l'ouverture culturelle,
donner la parole aux jeunes, l'accompagnement à la parentalité**

Lors des différents ateliers, les acteurs de terrain ont mis en avant deux grandes priorités qui préfigurent aujourd'hui les grands axes du PEDT :

- ✓ Accompagner la cohérence du parcours éducatif de l'enfant
- ✓ Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et adolescents

Bon à noter : ce plan d'actions est un document vivant ayant vocation à évoluer et s'enrichir au fur et à mesure du temps. Concrètement, chaque année, les fiches actions proposées ci-après seront revues par le Comité de pilotage du PEDT qui « déclenchera » certaines actions. Celles-ci seront ensuite complétées et ajustées par les acteurs de terrain.

AXE 1

Accompagner la cohérence du parcours éducatif de l'enfant

Assurer une cohérence du parcours éducatif, c'est permettre aux enfants et aux jeunes de s'épanouir dans un cadre bénéficiant de repères stables et partagés par tous. Le diagnostic du PEDT du Ternois a mis en avant une dynamique partenariale déjà bien engagée favorisant cette cohérence éducative. Les actions du PEDT à venir auront vocation à renforcer cette dynamique et à favoriser un suivi efficace des enfants et jeunes sur le territoire.



Axe 1.1

Favoriser le travail inter partenarial



★ **Fiche action** - Créer un répertoire partagé des acteurs éducatifs du territoire

★ **Fiche action** - Favoriser l'interconnaissance et le travail entre les partenaires éducatifs du territoire en organisant une journée des acteurs éducatifs locaux

Axe 1.2

Orienter le travail des partenaires vers une cohérence éducative de territoire

★ **Fiche action** - Harmoniser les chartes du territoire en créant une charte de l'accueil de l'enfant dans le Ternois

★ **Fiche action** - Mettre en place des formations sur les compétences psycho-sociales pour les partenaires éducatifs



Axe 1.3

Favoriser le suivi éducatif des enfants et adolescents du territoire

★ **Fiche action** - Développer le lien de suivi des enfants de la petite enfance à la sortie de l'adolescence pour permettre une continuité et un accompagnement entre les âges de la vie

★ **Fiche action** - Se saisir du rapport des 1 000 premiers jours pour créer une maison des 1 000 premiers jours itinérante



Axe 1.4

Permettre l'inclusion de tous les jeunes et enfants du territoire

★ **Fiche action** - Améliorer la prise en charge des enfants à besoins particuliers (enfants ayant une déficience physique, sensorielle, ou intellectuelle)

AXE 2

Favoriser la réussite éducative de tous les enfants et adolescents

La réussite éducative dépasse la seule réussite scolaire, elle intègre le développement global de l'enfant ou du jeune, sa relation à lui-même et aux autres. Les partenaires du PEDT voient la réussite éducative comme une responsabilité partagée nécessitant du lien entre les acteurs éducatifs, les parents et les enfants/jeunes!



Axe 2.1 Permettre à tous les jeunes du territoire d'accéder à l'information

★ **Fiche action** - Encourager la prévention et l'accès à l'information des jeunes via un événement festif

★ **Fiche action** - Favoriser l'accès à l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes en mettant en place un forum de l'orientation et de l'emploi



Axe 2.2 Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et adolescents

★ **Fiche action** - Continuer le travail sur l'estime de soi, l'autonomie, les compétences psycho-sociales (CPS) auprès des jeunes

★ **Fiche action** - Communiquer sur les écrans et leurs risques en mettant en place une « semaine sans écran » ou un « défi sans écran »



Axe 2.3 Promouvoir l'engagement et l'éducation à l'écologie

★ **Fiche action** - Faire connaître aux jeunes et aux adolescents du territoire la biodiversité, l'accès aux aliments en créant des jardins éducatifs partagés

★ **Fiche action** - Favoriser l'accès à des activités en lien avec la nature pour tous les jeunes et enfants du territoire

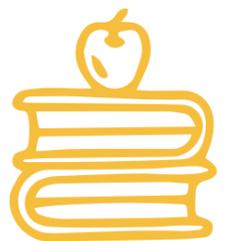


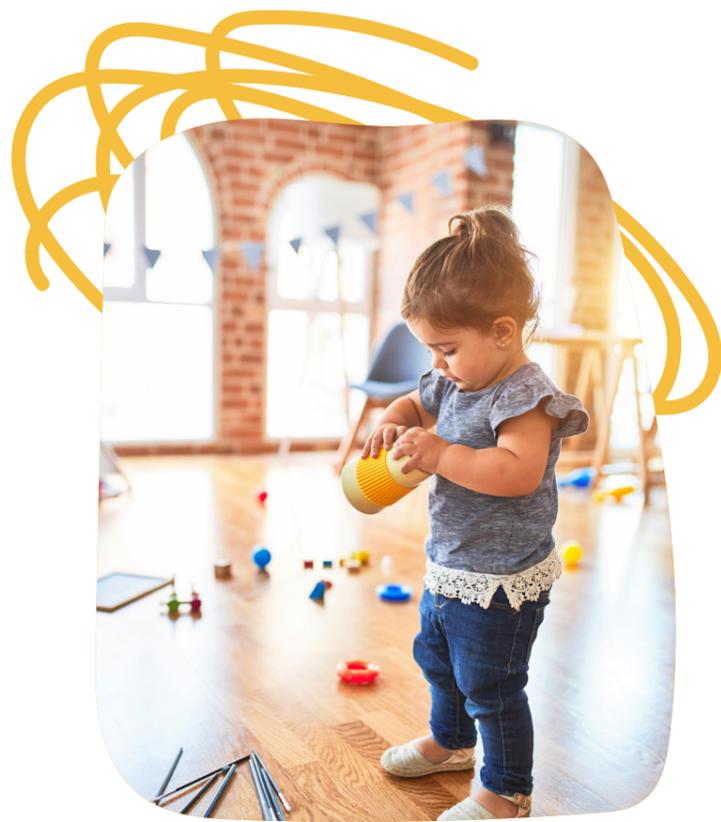
Axe 2.4 Encourager la participation citoyenne des enfants et des jeunes sur le territoire

★ **Fiche action** - Accompagner les jeunes à prendre leur place dans la vie de la Cité en encourageant les actions citoyennes

★ **Fiche action** - Créer un conseil intercommunal des jeunes pour développer la citoyenneté et rendre les jeunes acteurs du territoire

★ **Fiche action** - Permettre aux jeunes du territoire de se retrouver et d'organiser des sorties





Axe 2.5

Accompagner les parents d'enfants et d'adolescents dans leur rôle de parent

Fiche action - Développer l'accompagnement aux devoirs par les parents auprès de leurs enfants, dans un lieu extérieur au domicile familial

Fiche action - Inclure les parents dans le parcours éducatif des enfants

Axe 2.6

Permettre aux jeunes et aux enfants de pratiquer une activité physique et sportive

Fiche action - Faire découvrir le sport grâce aux associations du territoire, dans les Accueils Collectifs de Mineurs et les écoles

Fiche action - Intégrer l'apprentissage de la natation dans le parcours des jeunes



Carte éducative

900

C'est le nombre d'associations sur le territoire

64

écoles primaires réparties sur tout le territoire et pour certaines regroupées en RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal)



- Crèches et Relais Petite Enfance (RPE)
- Collèges et lycées
- Accueils de loisirs extrascolaires et périscolaires Ternoiscom
- Accueils de loisirs associatifs
- Écoles de musique
- Médiathèques, ludothèques et EPN
- Espaces de vie sociaux
- Piscines
- Siège de TernoisCom



COORDINATEUR PEDT

Yoann SCELERS,
responsable du pôle Éducation,
Enfance, Jeunesse de TERNOISCOM

03 21 04 01 68

Yoann.scelers@ternoiscom.fr